



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Seksuālās un reproduktīvās izglītības programmas izveide un īstenošana

Eiropas Sociālā fonda projekta

"Kompleksi veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumi
(Identifikācijas Nr.9.2.4.1/16/I/001)" ietvaros

PROGRAMMAS ĪSTENOŠANAS NOSLĒGUMA ZIŅOJUMS

SATURS

1. Uzlabotā programma	2
2. Apmācību izstrāde	5
3. Apmācību dalībnieku komplektācijas process	5
4. Publicitātes aktivitātes	9
5. Apmācību īstenošanas process	9
6. Programmas efektivitātes novērtējuma rezultāti	12
7. Programmas ilgtspējas novērtējuma rezultāti	15
8. Priekšlikumi par izmaiņām Apmācību saturā, organizēšanas kārtībā	19
9. Fotoattēli no Apmācībām	21
10. Pielikumi	24

Ziņojums sagatavots 2022. gada septembrī

Linda Pavlovska, "Papardes zieds" vecākā projektu vadītāja

1. Uzlabotā programma

Bērna veselību un attīstību pirms un pēc dzimšanas galvenokārt nosaka mātes un tēva veselība, vecāku zināšanas par savu un gaidāmā bērna veselību un viņu rūpes par bērnu, kā arī dzīvesveida paradumi grūtniecības periodā. Līdz ar to ļoti būtiski seksuālās un reproduktīvās veselības izglītošanas jautājumiem pievēršties jau pusaudžu vecumā. Situācija seksuālās un reproduktīvās veselības jomā Latvijā liecina, ka ir nepieciešams turpināt pastāvīgi izglītot sabiedrību (īpaši jauniešus) par reproduktīvās veselības jautājumiem un seksuāli transmisīvo infekciju profilaksi, tai skaitā par atbildīgu savstarpējo attiecību veidošanu, par kontracepcijas lietošanu, samazinot nevēlamu grūtniecību un seksuāli transmisīvo infekciju gadījumu skaitu.

Līdz šim Latvijā dažādas organizācijas un speciālisti veic bērnu un jauniešu izglītošanu par seksuālās un reproduktīvās veselības, ģimenes plānošanas, atbildīgu savstarpējo attiecību un drošas kontracepcijas jautājumiem, taču katrs īstenoja savu apmācību programmu, balstoties uz esošo pieredzi un pieejamiem resursiem. Lai veicinātu bērnu un jauniešu zināšanas par seksuālās un reproduktīvās veselības jautājumiem, un lai katrā Latvijas pašvaldībā būtu iespēja īstenot izglītojošas aktivitātes par seksuālo un reproduktīvo veselību pēc vienotas metodikas - tika nolemts, ka nepieciešams izstrādāt seksuālās un reproduktīvās veselības izglītības programmu divām mērķgrupām.

2017. gadā pēc Slimību profilakses un kontroles centrs (turpmāk – SPKC) pasūtījuma ESF projekta “SPKC organizēti vietējā mēroga pasākumi sabiedrības veselības veicināšanai un slimību profilaksei pašvaldībās” ietvaros tika izstrādāti seksuālās un reproduktīvās veselības nodarbību kopumi 5.-7. un 8.-12. klašu skolēniem. 2021. gadā ESF projekta "Kompleksi veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumi (Identifikācijas Nr.9.2.4.1/16/I/001)” ietvaros, sadarbībā ar jomu speciālistiem, tie tika uzlaboti un precizēti.

Ņemot par pamatu uzlabotos Nodarbību kopumus un pievienojot papildus izstrādāto teorētisko materiālu, praktiskos uzdevumus un darba lapas, tika izveidota Seksuālās un reproduktīvās veselības izglītības programma (turpmāk - Programma), kura tika saskaņota ar vadošajiem jomas speciālistiem un Veselības ministriju. Lai apmācītu pašvaldību deleģētos speciālistus darbā ar Programmu, tika izveidota Apmācību

programma, kuru veido divas daļas - nodarbību vadīšana 5.-7.klašu skolēniem un 8.-12. klašu skolēniem.

Programmā iekļauts:

1. Ievads, kurā skaidrots tās mērķis, sasniedzamais rezultāts, Programmas uzbūve.
2. Papildus informācijas avoti, norādot interneta vietnes, kurās pieejama uz pierādījumiem balstīta informācija, kas saistīta ar seksuālo un reproduktīvo veselību, vairāki izglītojoši materiāli un bukleti par seksuālo un reproduktīvo veselību.
3. Informācija par seksuālās un reproduktīvās veselības izglītību un tās nozīmi, akcentējot vairākus nosacījumus šādas izglītības nodrošināšanai, piemēram, skolēnu līdzdalību un iesaistīšos, interaktivitātes un nepārtrauktības nepieciešamību, atbilstību konkrētajam vecumposmam, sadarbību ar vecākiem.
4. Ieskats pusaudžu seksuālajā attīstībā, lai labāk izprastu jauniešu seksuālo uzvedību un apzinātos pieaugušo un bērnu uztveres atšķirības attiecībā uz seksualitāti. Šeit uzsvērtā nepieciešamība tematu aplūkot tieši no jauniešu perspektīvas.

5. Tēmas par seksuālo un reproduktīvo veselību 5.-7.klasei. Šim vecumposmam paredzēto Nodarbību kopumu veido trīs tēmas: “Pārmaiņas pubertātes laikā”, “Attiecības pusaudžu vecumā” un “Drošas attiecības internetā”.

Iekļauts nodarbību programmas 5.-7.klasei apraksts, kurā izklāstīta katras nodarbības norise, norādot tās mērķi, aktivitāšu ilgumu, pārrunājamās galvenās jautājumus un katras aktivitātes apraksts, kurš iekļauj uzdevuma mērķi, laiku, nepieciešamos materiālus, metodes aprakstu soli pa solim, vadītāja lapas ar papildus informāciju un darba lapas. Par katru tēmu iekļauti arī kontroljautājumi un ieteicamie videomateriāli saites uz tiem.

6. Tēmas par seksuālo un reproduktīvo veselību 8.-12.klasei. Arī šim vecumposmam paredzēto Nodarbību kopumu veido trīs tēmas: “Drošas attiecības”, “Kontracepcija” un “Seksuāli transmisīvās infekcijas”. Iekļauts nodarbību programmas 8.-12.klasei apraksts, kurā izklāstīta katras nodarbības norise, norādot tās mērķi, aktivitāšu ilgumu, pārrunājamās galvenās jautājumus un katras aktivitātes apraksts, kurš iekļauj uzdevuma mērķi, laiku, nepieciešamos materiālus, metodes parakstu soli pa solim, vadītāja lapas ar

papildus informāciju un darba lapas. Par katru tēmu iekļauti arī kontroljautājumi un ieteicamie videomateriāli saites uz tiem.

7. Seksualitātes vārdnīca un terminu skaidrojums ar atsaucēm uz izmantoto literatūru.

Nodarbību kopumu pārskatīšanā, uzlabošanā un saskaņošanā, kā arī mācību Programmas izstrādē tika piesaistīti:

- Rīta Kubuliņa, sabiedrības veselības speciāliste;
- Solvita Melne, izglītības metodiķe;
- Linards Rēdmanis, urologs;
- Lāsma Līdaka, ginekoloģe, dzemdību speciāliste;
- Gunta Stūre, infektoloģe, hepatoloģe;
- Estere Kvelde, klīniskā un veselības psiholoģe;
- Arta Savdona, teksta korektore.

Izstrādātā Programma tika saskaņota ar Latvijas Ginekologu un dzemdību speciālistu asociāciju. Latvijas Infektologu un hepatologu asociācijas prezidente Programmas izstrādes laikā bija Gunta Stūre, kura jau kā infektoloģe, hepatoloģe bija iesaistīta Nodarbību kopumu pārskatīšanā un Programmas izveidē. Pēc Pasūtītāja norādēm, izstrādātais materiāls tika nosūtīts saskaņošanai Latvijas Infektologu, hepatologu un HIV speciālistu asociācijai, no kuras elektroniski tika saņemts atteikums sniegt atzinumu par Seksuālās un reproduktīvās veselības izglītības programmas atbilstību programmas mērķim un mērķauditorijai.

Pēc Programmas saskaņošanas tika sagatavots un izstrādāts Apmācību dalībniekiem paredzēts Izdales materiāls. Izdales materiāla saturā tika iekļauta visa Programma (Nodarbību kopumi, teorija, praktiskie uzdevumi, darba lapas u.c.). Izdales materiāla tekstā norādītas atsauces uz izmantoto literatūru.

Izdales materiāla makets tika saskaņots ar Veselības ministriju. Izdales materiāla daudzums sagatavots atbilstoši apmācības dalībnieku plānotajam skaitam + 10%.

2. Apmācību izstrāde

Ņemot par pamatu precizēto Programmu, tika izstrādāts Apmācību dienas plāns un izveidota *Microsoft PowerPoint* prezentācija.

Apmācību dienas plāns ietver:

- Apmācību darba kārtību un programmu 1. un 2. dienai;
- Apmācībās izmantojamo aktivitāšu aprakstus;
- Izdales lapas;
- Vadītāja lapas;
- Mājas darba uzdevumu.

Kopumā tika plānotas un organizētas sešas divu dienu apmācības.

3. Apmācību dalībnieku komplektācijas process

Pamatojoties uz esošo situāciju Latvijā, ka visās pašvaldībās nav vienotas pieejas un par kompetenču pieeju mācību saturā, tai skaitā par seksuālo un reproduktīvo veselības izglītību, ir atbildīgs izglītības iestādes dibinātājs un izglītības iestādes vadītājs vai cita atbildīgā institūcija, pēc programmas un nodarbību kopuma izstrādes un saskaņošanas ar jomas speciālistiem, tika plānotas un visos Latvijas reģionālajos novados organizētas divu dienu bezmaksas apmācības pašvaldību deleģētiem pārstāvjiem par seksuālo un reproduktīvo veselību 5.-7.klašu un 8.-12.klašu skolēniem. Apmācību mērķis bija sagatavot un izglītēt pašvaldību deleģētos speciālistus seksuālās un reproduktīvās veselības izglītības programmas nodarbību kopumu vadīšanai 5.-7. un 8.-12 klašu jauniešiem. 45 pašvaldībām tika piedāvāta iespēja deleģēt kopā 165 pārstāvjus uz šīm apmācībām. Skatīt tabulu Nr. 1 "Pārskats par katrai pašvaldībai piedāvāto dalībnieku skaitu".

Tabula Nr. 1 Pārskats par katrai pašvaldībai piedāvāto dalībnieku skaitu

Nr.	Novads, pilsēta	Dalībnieku skaits	Nr.	Novads, pilsēta	Dalībnieku skaits
1.	Ādažu novads	2	24.	Madonas novads	5
2.	Aizkraukles novads	8	25.	Mārupes novads	3
3.	Alūksnes novads	2	26.	Ogres novads	2
4.	Augšdaugavas novads	1	27.	Olaines novads	1
5.	Balvu novads	3	28.	Preiļu novads	5
6.	Bauskas novads	4	29.	Rēzekne	3
7.	Cēsu novads	8	30.	Rēzeknes novads	2
8.	Daugavpils	3	31.	Rīga	20
9.	Dienvidkurzemes novads	7	32.	Ropažu novads	3
10.	Dobeles novads	2	33.	Salaspils novads	1
11.	Gulbenes novads	3	34.	Saldus novads	3
12.	Jēkabpils	3	35.	Saulkrastu novads	2
13.	Jēkabpils novads	4	36.	Sīguldas novads	4
14.	Jelgava	3	37.	Smiltenes novads	5
15.	Jelgavas novads	2	38.	Talsu novads	6
16.	Jūrmala	3	39.	Tukuma novads	4
17.	Ķekavas novads	2	40.	Valkas novads	2
18.	Krāslavas novads	3	41.	Valmiera	3
19.	Kuldīgas novads	5	42.	Valmieras novads	5
20.	Liepāja	3	43.	Varakļānu novads	1
21.	Limbažu novads	3	44.	Ventspils	3
22.	Līvānu novads	3	45.	Ventspils novads	1
23.	Ludzas novads	4			
				KOPĀ:	165

Vienlaikus informācija un uzaicinājums uz organizētajām apmācībām tika nosūtītas arī uz attiecīgā novada izglītības pārvaldēm, jaunatnes lietu speciālistiem un veselības veicināšanas koordinatoriem.

Apmācību programma tika veidota tā, lai, balstoties uz nodarbību kopumu, speciālisti tiktu sagatavoti darbam ar pusaudžiem un jauniešiem par seksuālās un reproduktīvās veselības jautājumiem, interesantā un vienkāršā veidā pārrunājot uz patiesiem notikumiem balstītas situācijas, ietverot un nodarbībās izmantojot jauniešu zināšanas, priekšstatus un pieredzi. Apmācību teorētisko sadaļu papildināja arī dažādi praktiski uzdevumi, tika iekļauti videomateriāli kā arī apmācību laikā pašvaldību speciālistiem

tika nodrošināta iespēja katrā no nodarbību kopumiem apgūt praktiskas zināšanas, dažādas prasmes un kompetences, piemēram, kā, izmantojot neformālās izglītības metodes, veiksmīgāk uzsākt, runāt un veicināt diskusiju ar jauniešiem par seksuālās un reproduktīvās veselības tēmām. Pēc apmācībām speciālisti ir pietiekami sagatavoti un kompetenti vadīt nodarbības un tālāk nodot šīs zināšanas attiecīgā vecumposma jauniešiem, kā arī sniegt atbalstu citiem kolēģiem, kas strādā ar seksuālās un reproduktīvās veselības jautājumiem attiecīgajā vecumposmā. Speciālisti, kas piedalījās apmācībās pilnā apjomā (abas dienas), saņēma sertifikātus, kas apliecina apgūtās prasmes vadīt izglītojošās nodarbības izglītības iestādēs vai jauniešu izglītības centros savās pašvaldībās.

Uz pirmo apmācību grupu Kuldīgā (2021. gada 10. un 24. augustā) nebija pieteikušies pietiekami daudz pašvaldību deleģētie pārstāvji. Sazinoties ar pašvaldības pārstāvjiem, tika noskaidrots, ka informācija ir nodota izglītības iestādēm, bet kā iespējamais iemesls tika minēts, ka daudzi pedagogi vai speciālisti, kas strādā ar jauniešiem seksuālās un reproduktīvās veselības izglītības jomā ir vasaras atvaļinājumos. Apstiprinājās jau iepriekš Izpildītāja nojaustais, ka pašvaldībās ir ļoti dažāds izpratnes un ieinteresētības līmenis par seksuālās un reproduktīvās veselības izglītības ieviešanu. Tādēļ pirms šādas programmas ieviešanas ir ļoti būtiski izrunāt un noskaidrot pašu pašvaldību redzējumu.

Līdzīga pieteikšanās kārtība bija arī apmācībām Jēkabpilī (2021. gada 9. un 23. septembrī) un Jelgavā (2021. gada 16. un 30. septembrī). Līdzīgi kā pirmajās apmācībās Kuldīgā, arī Jēkabpilī un Jelgavā plānotajām apmācībām bija grūtības nesasniegt potenciālos interesentus. Lai veicinātu potenciālo dalībnieku pieteikšanos, Izpildītājs piedāvāja alternatīvu dalībnieku uzrunāšanas pieeju, proti, uzrunāt ne tikai pašvaldības deleģēto pārstāvju, bet izmantot Izpildītāja klientu datu bāzē reģistrētos kontaktus un aicināt šos speciālistus pieteikties apmācībām. Izpildītāja rastais risinājums bija veiksmīgs un dalībnieku pieteikumu skaits būtiski pieauga.

Pieteikšanās uz nākamajām apmācībām, kas bija paredzētas 2021. gada oktobra otrajā pusē un 2021. gada novembrī, tika pārtraukta valstī ieviesto ar Covid-19 saistīto epidemioloģiskās drošības pasākumu dēļ. Apmācību īstenošana tika pārplānota un īstenota 2022. gada martā, tiešsaistē. Arī uz šīm apmācībām, līdzīgi kā iepriekš,

pašvaldības tika aicinātas pašvaldības deleģēt savus speciālistus, kā arī, tika uzaicināti jau iepriekš uz oktobra un novembra apmācībām pieteikušies dalībnieki un personas, kurām nebija iespēja piedalīties pirmajās trīs apmācībās (klātienē).

No 45 informētajām pašvaldībām vismaz viens pārstāvis piedalījās no 36, bet no 9 nebija neviena pārstāvja. Skatīt tabulu Nr. 2 “Apmācību dalībnieku skaista sadalījums pa pašvaldībām”.

Tabula nr. 2 Apmācību dalībnieku skaita sadalījums pa pašvaldībām.

Nr.	Novads, pilsēta	Dalībnieku skaits	Nr.	Novads, pilsēta	Dalībnieku skaits
1.	Ādažu novads	2	24.	Madonas novads	1
2.	Aizkraukles novads	1	25.	Mārupes novads	1
3.	Alūksnes novads	1	26.	Ogres novads	2
4.	Augšdaugavas novads	1	27.	Olaines novads	1
5.	Balvu novads	2	28.	Preiļu novads	1
6.	Bauskas novads	1	29.	Rēzekne	3
7.	Cēsu novads	4	30.	Rēzeknes novads	0
8.	Daugavpils	4	31.	Rīga	18
9.	Dienvidkurzemes novads	1	32.	Ropažu novads	4
10.	Dobeles novads	3	33.	Salaspils novads	0
11.	Gulbenes novads	1	34.	Saldus novads	3
12.	Jēkabpils	2	35.	Saulkrastu novads	1
13.	Jēkabpils novads	4	36.	Sīguldas novads	4
14.	Jelgava	8	37.	Smiltenes novads	5
15.	Jelgavas novads	0	38.	Talsu novads	2
16.	Jūrmala	4	39.	Tukuma novads	4
17.	Ķekavas novads	2	40.	Valkas novads	0
18.	Krāslavas novads	1	41.	Valmiera	0
19.	Kuldīgas novads	4	42.	Valmieras novads	0
20.	Liepāja	5	43.	Varakļānu novads	0
21.	Limbažu novads	3	44.	Ventspils	1
22.	Līvānu novads	3	45.	Ventspils novads	0
23.	Ludzas novads	0		KOPĀ:	108

4. Publicitātes aktivitātes

Līguma izpildes laikā, atbilstoši plānotajam, tika sagatavotas 2 preses relīzes – viena relīze par programmas precizēšanu un apmācību uzsākšanu tika izplatīta

pirms apmācību uzsākšanas, otra relīze par apmācību noslēgšanos izsūtīta pēc pēdējo apmācību beigām.

<https://esparveselibu.lv/specialistus-latvijas-pasvaldibas-aicina-apgut-vienotu-seksualas-un-reproduktivas-veselibas>

Relīzes publicētas arī Izpildītāja sociālā tīkla *Facebook* kontā:

<https://www.facebook.com/papardeszieds/posts/pfbid02wC4kticHLBKbXhVUPpdhfA1Z1UkSSk76ysrzCLJ1PKgdipdAon2XkN4oqvR6VzEX1>

<https://www.facebook.com/papardeszieds/posts/pfbid02fwgWwWmMPt6Hmvoyrvqxr4UbtuSrX8h1MqUWdmTzbt5bTCjsktbvpSxmZjgNgHul>

5. Apmācību īstenošanas process

No 2021. gada 10. augusta līdz 2022. gada 25. martam tika īstenotas divu dienu apmācības sešās grupās. Puse plānoto apmācību notika klātienē, pārējās – tiešsaistē. Tabula Nr. 3 “Kopsavilkums par apmācību norises vietām un laiku” sniedz pārskatu par notikušajām apmācībām.

Apmācības vadīja:

- Rita Kubuliņa, sabiedrības veselības speciāliste;
- Solvita Melne, izglītības metodiķe;
- Ļubova Tihomirova, sabiedrības veselības speciāliste.

Tabula Nr. 3 Kopsavilkums par apmācību norises vietām un laiku.

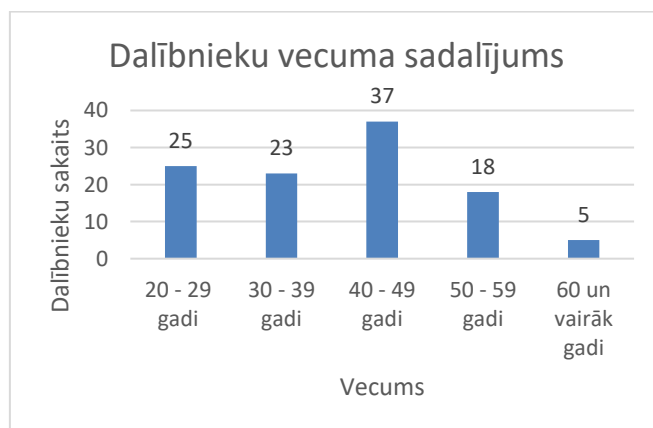
	Kurzemes speciālisti	Latgales speciālisti	Zemgales speciālisti	Rīgas speciālisti	Pierīgas speciālisti	Vidzemes speciālisti
Norises vieta	Kuldīga	Jēkabpils	Jelgava	tiešsaistē	tiešsaistē	tiešsaistē
1.apmācību diena	2021. gada 10. augusts	2021. gada 9. septembris	2021. gada 16. septembris	2022. gada 14. marts	2022. gada 15. marts	2022. gada 16. marts
Vadītāji	Rita Kubuliņa Solvita Melne	Rita Kubuliņa Solvita Melne	Ļubova Tihomirova Solvita Melne	Rita Kubuliņa Solvita Melne	Ļubova Tihomirova Solvita Melne	Ļubova Tihomirova Solvita Melne
2.apmācību diena	2021. gada 24. augusts	2021. gada 23. septembris	2021. gada 30. septembris	2022. gada 17. marts	2022. gada 18. marts	2022. gada 25. marts
Vadītāji	Rita Kubuliņa Solvita Melne	Rita Kubuliņa Solvita Melne	Ļubova Tihomirova Solvita Melne	Rita Kubuliņa Solvita Melne	Ļubova Tihomirova Solvita Melne	Rita Kubuliņa Solvita Melne

Apmācībās kopumā piedalījās 108 dalībnieki, no kuriem 84% (n=91) ir ar augstāko izglītības līmeni un 9% (n=10) ar vidējo izglītību. 7% (n=7) apmācību dalībnieku nav norādīta informācija par viņu izglītības līmeni.

Apmācībās piedalījās un anketas aizpildīja 93% sievietes (n=100) un 7% vīrieši (n=8).

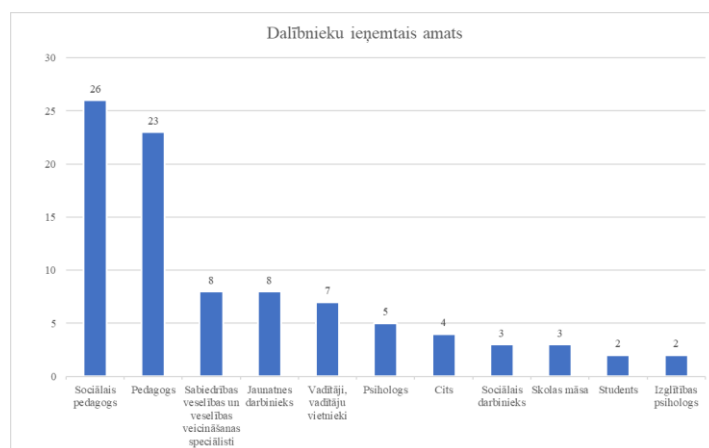
Balstoties uz apmācību dalībnieku aizpildītajās ESF anketās iesniegtajām atbildēm (n=108) redzams, ka visvairāk pārstāvētā vecuma grupa 34,26 % dalībnieku (n=37) ietilpst vecuma grupā 40 - 49 gadi. Nākamās skaitliski gandrīz vienādi pārstāvētās vecuma grupas ir 20 – 29 gadīgie (n=25, t.i., 23,15 %) un 30 – 39 gadīgie (n=23, t.i., 21,30 %). 16,67 % apmācību dalībnieku bija vecuma grupā 50 – 59 gadi (n=18) un 5 % dalībnieku bija vecāki par 60 gadiem (n=5). Jaunākajam apmācību dalībniekam bija 21 gads, vecākajam – 64 gadi. Skatīt diagrammu Nr. 1 “Dalībnieku vecuma sadalījums”

Diagramma Nr. 1



Apmācībās piedalījās dažādu nozaru pārstāvji, no kuriem visvairāk ir profesionāļi, kuri ikdienā strādā izglītības jomā - sociālie pedagogi (n=26) un dažādu mācību priekšmetu pedagogi (n=23). Papildus tam tika pārstāvēta arī sabiedrības veselības un labklājības nozare ar sabiedrības veselības un veselības veicināšanas speciālistiem (n=8), jaunatnes darbiniekiem (n=8), sociālajiem darbiniekiem (n=3). Apmācības apmeklēja arī vairāki dažādu iestāžu vadītāji un vadītāju vietnieki, psihologi un citi. Tas liecina gan par to, ka pašvaldības, kuras deleģējušas dažādo jomu speciālistus, saredz viņu iesaisti seksuālās un reproduktīvās veselības izglītības nodrošināšanā, gan to, ka šāds darbs interesē plašam darbā ar jauniešiem iesaistīto profesionāļu lokam. Skatīt diagrammu Nr. 2 “Dalībnieku ieņemamais amats”.

Diagramma Nr. 2



6. Programmas efektivitātes novērtējuma rezultāti

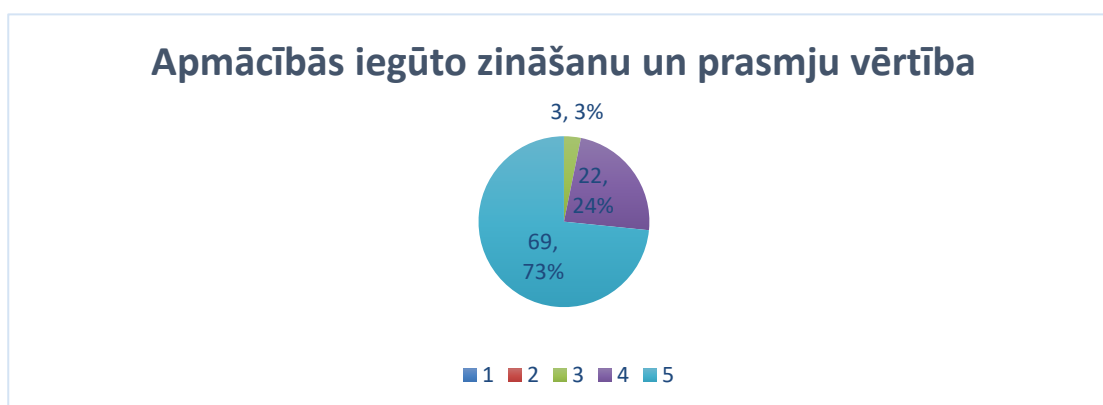
Programmas efektivitātes izvērtēšanas anketas (Pielikums Nr. 1), dalībnieki aizpildīja apmācību otrās dienas noslēgumā, tātad – uzreiz pēc apmācībām. Attālināto apmācību dalībnieki uz anketas jautājumiem atbildēja tiešsaistē. Apmācībās kopā piedalījās 108 dalībnieki, saņemtas 94 efektivitātes izvērtēšanas anketas, kuras aizpildīja gan tiešsaistes apmācību dalībnieki (pārstāvēt Rīgas, Pierīgas un Vidzemes reģionus), gan arī dalībnieki no klātienē apmācībām (pārstāvēt Kurzemes, Latgales un Zemgales reģionus). 88 respondenti bija sievietes un 6 respondenti - vīrieši.

Atbildes uz efektivitātes izvērtēšanas anketas jautājumiem tika vērtētas 5 baļļu skalā, kas atbilst šādai gradācijai: “5” balles – vislielākajā mērā, “1” balle – vismazākajā mērā.

Sadaļa “Programmas tematika”

Lielākā daļa respondentu jeb 73% norādīja, ka apmācībās iegūtās zināšanas un prasmes viņiem būs noderīgas un praktiski pielietojamas “vislielākajā mērā” arī turpmāk. Nevienš respondents šīs zināšanas un prasmes nenovērtēja uz 1 vai 2. Vislabākās atsauksmes tika saņemtas no Jēkabpils apmācībās iesaistītajiem respondentiem, no kuriem 90% jeb 18 respondenti norādīja, ka iegūtās zināšanas izmantos arī turpmāk un novērtēja tās uz 5 jeb “vislielākajā mērā”. Skatīt diagrammu Nr. 3 “Apmācībās iegūto zināšanu un prasmju vērtība”.

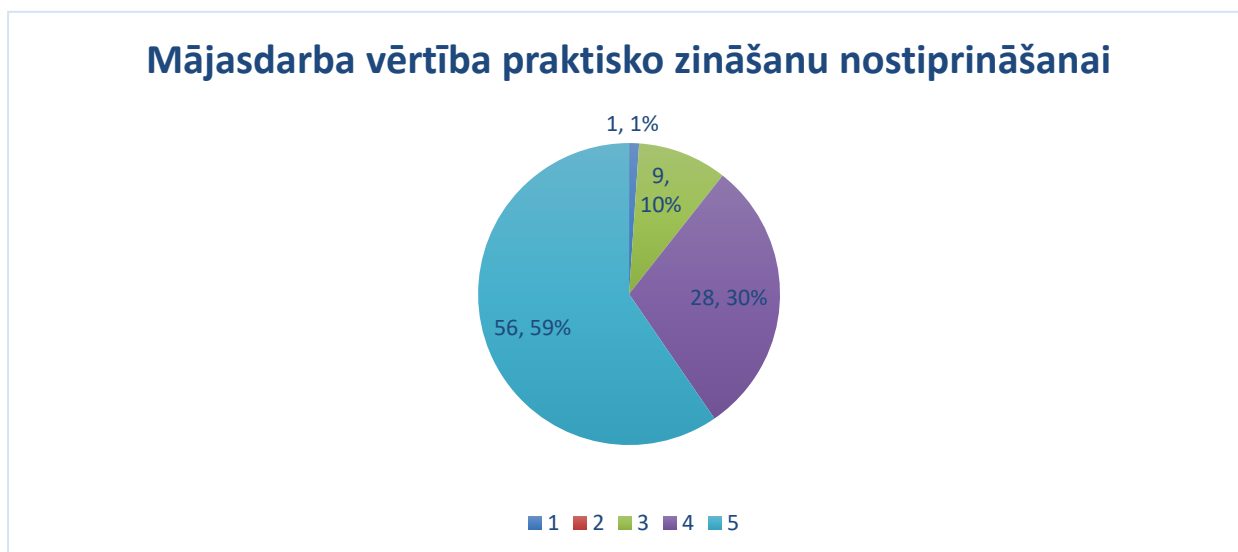
Diagramma Nr. 3



Jautājumā par to, cik lielā mērā mājasdarbs bija noderīgs praktisko zināšanu nostiprināšanai, respondentu vairākums atzīmējis 4 vai 5 balles, attiecīgi n=56 jeb 59 % un n=28 jeb 30. Tomēr bija respondenti, kuri domāja arī citādāk un šajā jautājumā

atzīmēja 3 un 2 balles. Apskatot komentāru sadaļu, būtiski ir norādīt, ka daudzi respondenti ir atzinuši to, ka mājas darbs nemaz netika pildīts. Skatīt diagrammu Nr. 4 “Mājasdarba vērtība praktisko zināšanu nostiprināšanai”.

Diagramma Nr. 4



Pirmajā dienā apskatīto jautājumu pasniegšanas kvalitāti 87% jeb 82 respondenti novērtējuši uz 5, bet 13% jeb 12 respondenti šo novērtējuši uz 4. Neviens respondents nesniedza zemāku vērtējumu. Arī komentāros, kas pievienoti pie šī jautājuma, respondenti izteicās ļoti pozitīvi un uzsvēra to, ka viņiem patika neformālā gaisotne, humora pieeja un interesantās metodes.

Respondentu atsauksmes par otrās dienas apmācībām bija ļoti līdzīgas, kopumā pat nedaudz labākas par pirmās apmācību dienas atsauksmēm. Šajā apmācību dienā 89% jeb 84 respondenti novērtēja šīs dienas nodarbības pasniegšanas kvalitāti uz 5 un 11% jeb 10 respondenti to novērtēja uz 4. Arī par šo apmācību dienu komentāros bija daudz pozitīvu atsauksmju. Dažās anketās norādīts, ka tēmām cauri varēja iet raitāk, varēja sniegt vairāk informāciju par 9.-11. klašu aktuālajām tēmām tādām kā pornogrāfija u.tml. Tika norādīts, ka pirmajā apmācību dienā no vadītāju puses tika pielietotas vairāk metodes, bet otrajā dienā vadītāji vairāk diskutēja.

Uz jautājumu “Ko vēl Jūs vēlētos apgūt, lai varētu strādāt ar skolēniem seksuālās un reproduktīvās veselības izglītības jomā?” respondenti uzskaitīja, ka vēl papildus vēlētos saņemt informāciju par (seko citāti no anketām):

- “praktiskiem piemēriem reālās situācijās, ko pielietot strādājot ar jauniešiem”;
- “kā atpazīt seksuālo vardarbību (vai bērns nav seksuālās vardarbības upuris)”;
- “atkarību sasaisti ar seksuālo un reproduktīvo veselību”;
- “kā uzrunāt jauniešus, kuru atbildības līmenis ir zems”;
- “attiecību veidošanu”;
- “sīkāku informāciju par infekciju slimībām”;
- “kā strādāt ar sākumskolas skolēniem”;
- “kā strādāt ar bērnu vecākiem”;
- “kā runāt par pornogrāfiju”;
- “LGBTIQ+¹ jautājumiem”;
- “detalizētāku informāciju par kibermobingu”.

Daudzi respondenti uzsvēra, ka šajās apmācībās iegūtā informācija bija pietiekama, lai uzsāktu praktiskās nodarbības praksē.

Kopumā respondenti pozitīvi atsaucās par noritējušajām apmācībām un to programmu, tomēr tika sniegti arī daži ieteikumi kā un ko uzlabot šajās apmācībās/programmā:

- “iekļaut vairāk praktisku padomu”;
- “ja ir iespējams – atkārtot šīs apmācības klātienēs formātā”;
- “ja iespējams, nodarbības sadalīt 3 daļās, jo ir grūti koncentrēties tik ilgi dienai”;
- “nedaudz lielākas pauzes starp uzdevumiem”;
- “ja ir iespēja, rīkot "demo /paraug" nodarbību”;
- “praktizēt “vadītāja” lomu”.

Sadaļa “Apmācību organizācija”.

¹ Lesbian, gay, bisexual, transgender, queer, and intersex people (tulkojums – lesbietes, geji, biseksuāļi, transpersonas un interseksuāļi) <https://www.who.int/activities/improving-the-health-and-well-being-of-lgbtqi-people>

Apmācību dalībnieki bijuši apmierināti ar norises laiku, ilgumu un vietu: 62% jeb 58 respondenti novērtēja ar 5 ballēm, 26 % jeb 28 respondenti ar 4 ballēm un tikai 10 % jeb 10 respondenti devuši vidējo vērtējumu 3 balles.

Ļoti līdzīgs ir arī vērtējums par izdales materiālu kvalitāti un pielietojamību: 79% jeb 80 respondentu vērtējuši ar 5 ballēm, 15 % jeb 15 respondenti ar 4, un tikai 6% jeb 6 respondenti ar 3 ballēm.

Pirmās dienas apmācību vadītājus gandrīz visi jeb 93% (n= 87) novērtēja ar maksimālo vērtējumu, komentāros piebilstot, ka vadītāji ir ļoti profesionāli, radoši, izglītoti un prata atbildēt uz visiem jautājumiem. Arī otrās dienas apmācību vadītājus respondenti novērtēja augstu un komentāri bija samērā līdzīgi.

Jautājumā par apmācībās nodrošināto ēdināšanu piedalījās tikai Kuldīgas, Jēkabpils un Jelgavas respondenti, jo viņiem apmācības norisinājās klātienē. Uz šo jautājumu atbildi sniedza 51 respondents. Viņi gandrīz vienbalsīgi novērtēja ēdināšanu ar visaugstāko vērtējumu – tā atbildēja 49 respondenti jeb 96 % no tiem, kuri uz šo jautājumu bija snieguši atbildi.

7. Programmas ilgspējas novērtējuma rezultāti

Pasūtītājs bija noteicis, ka 4 mēnešu laikā pēc Apmācībām jāveic Programmas ilgspējas novērtējums. Tiešsaistes apmācību dalībnieku aptaujāšana tika uzsākta agrāk, ņemot vērā mācību gada beigas, taču visiem aptaujātajiem bija pagājuši ne mazāk kā 2 mēneši kopš viņu piedalīšanās Apmācībās. Programmas ilgspējas novērtējuma anketa (Pielikums Nr.2) tika aizpildīta tiešsaistē.

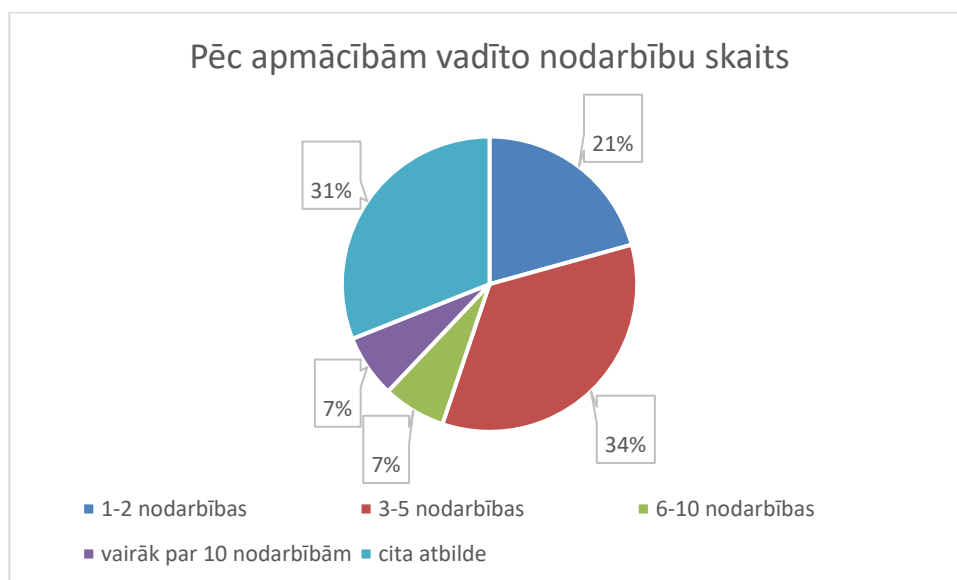
Tika saņemtas atbildes no 60 respondentiem – visvairāk no Jēkabpils apmācību dalībniekiem (n=13 jeb 21,67%), 11 apmācību dalībnieki gan no Jelgavas apmācībām, gan tiešsaistes apmācībām, kas īstenotas 2022. gada 14. un 17.martā, kā arī 11 dalībnieki no tiešsaistes apmācībām, kas īstenotas 2022. gada 15. un 18. martā (no katrām apmācībām 18,33%). Nedaudz zemāka iesaiste anketēšanā bija tiešsaistes

apmācību dalībniekiem, kas apmācības apmeklēja 2022. gada 16. un 25. martā (8 respondenti (13,33%)), viszemākā apmācību dalībnieku atsaucība bija Kuldīgā īstenoto apmācību dalībnieku vidū, novērtēšanas anketu aizpildīja 6 jeb 10% no visiem respondentiem.

Lielākā daļa jeb 80% respondenti ir izmantojuši Seksuālās un reproduktīvās veselības izglītības programmas apmācībās iegūtās zināšanas praksē.

Uz ilgtspējas novērtēšanas anketas aizpildīšanas brīdi 34% respondentu (n=20) ir novadījuši 3-5 nodarbības, 21% respondentu (n=20) novadījuši 1-2 nodarbības, savukārt 7% respondentu (n=4) novadījuši 6-10 nodarbības un arī 7% respondentu (n=4) pat vairāk kā 10 nodarbības. Savukārt, 18 respondenti jeb 31 % no atbildējušajiem snieguši citu atbildi. Skatīt diagrammu Nr. 5 “Pēc apmācībām vadīto nodarbību skaits”

Diagramma Nr. 5



To respondentu skaidrojumi, kuri atbildot izvēlējušies variantu “cits”:

- “tikai atsevišķas aktivitātes”;
- “pielietoju šīs aktivitātes, tikai iefiltrējot tās citos procesos”;
- “individuāli 7 reizes, skolā, stāstot par attiecībām, 6 reizes iekļāvu tēmu”;
- “tā īsti nevienu”;
- “neformāla tikšanās jauniešu centrā”;
- “nodarbības neesmu vadījusi, bet ikdienas sarunās esmu runājusi ar jauniešiem par šiem jautājumiem”;
- “tikai pāris uzdevumus”;

- “vadīju 1 vecāku sapulci, balstoties tajā, ko dzirdēju lekcijās”;
- “vēl plānoju”.

81,7% respondentu minēja, ka izmanto apmācību laikā saņemtos izdales materiālus un vislabāk savā praksē izdevies pielietot iepazīšanās metodes, informāciju par pubertāti un fiziskajām pārmaiņām, drošām attiecībām, kontracepciju, sekstingu un higiēnu.

Savukārt 20% respondentu minēja, ka viņiem nav bijusi iespēja izmantot apmācībās apgūtās zināšanas un prasmes. Kā iemeslu tam respondenti minējuši Covid-19 ierobežojumus, kā arī to, ka šāda iespēja nav bijusi iestādes reformu vai prioritāšu dēļ. Vienlaikus šie respondenti min, ka jau 2022./23. mācību gadā plāno uzsākt nodarbību vadīšanu par seksuālo un reproduktīvo veselību.

Par apmācību ilgtspējīgu attīstību, 22 respondenti (36,7%) norāda, ka nākamo 6 mēnešu laikā visdrīzāk vadīs nodarbības, savukārt 21 respondents (35%) atzina, ka noteikti vadīs nodarbības. Pagaidām vēl nezina, bet iespējams vadīs 13 jeb 21,7% respondentu, savukārt nevadīs vai pavisam noteikti nevadīs 6,7% jeb 4 respondenti. Respondenti kā galveno iemeslu nodarbību nevadīšanai norāda Covid-19 situāciju, darba vietas specifiku, laika trūkumu, kā arī to, ka skolā pašlaik ir citas aktuālākas tēmas.

Vairāki respondenti ieteikuši, ka šo tēmu vairāk būtu jāapgūst skolu sociālajiem pedagogiem, kā arī daži respondenti minēja, ka zināšanas par seksuālo un reproduktīvo veselību un skolēnu izglītošanu ir jāaktualizē pēc iespējas plašākā speciālistu lokā. Vairāki respondenti minēja, ka veiksmīgāks apmācību formāts ir klātie, organizējot šādas apmācības biežāk, sadalot tēmu vairākos blokos un semināra apmācības īstenojot vairāk kā divas dienas. Vairāki respondenti minēja, ka būtu nepieciešami vairāk video materiāli, filmas, kā arī izdales materiāli skolēniem. Apmācību ilgtspējas anketās sniegtajās atbildēs tika identificēta nepieciešamība plašākai tēmu apskatei.

Respondenti atzina, ka, lai pilnvērtīgi varētu novadīt nodarbības jauniešiem, nepieciešamas anatomijas un ģenētikas zināšanas, jābūt labām komunikācijas prasmēm, prasmēm prezentēt, sadarboties ar kolēģiem, pasniegt informāciju tā, lai tā

būtu skaidri saprotama un interesanta, kā arī nepieciešams paplašināt zināšanas tieši par seksualitāti. Respondenti vērsa uzmanību, ka viņiem ir būtiski regulāri iepazīties ar aktuālo informāciju, statistiku, iesaistīties apmācībās, praktizējot, kā arī respondenti minēja, ka svarīgs ir laika menedžments un krievu valodas zināšanas. Nepieciešamas prasmes komunicēt ne tikai ar jauniešiem, bet arī ar viņu vecākiem, izklāstot šīs tēmas svarīgumu.

Kopumā respondenti pozitīvi vērtēja apmācības, norādot, ka apmācības ir noderīgas un tās var noderēt ne tikai vadot seksuālās un reproduktīvās veselības izglītības nodarbības, bet arī iekļaujot kādu tēmu jau esošajās skolas mācību stundās. Pēc respondentu domām, kvalitatīvākai apmācību īstenošanai būtu nepieciešams īstenot šādas apmācības klātienē un papildus īstenot semināru arī par psihiskās veselības un atkarību tēmām. Respondenti norāda, ka apmācību saturā nepieciešams iekļaut saturu arī par komunikācijas prasmju nostabilizēšanu, prezentēšanas prasmju uzlabošanu.

8. Priekšlikumi par izmaiņām apmācību saturā, organizēšanas kārtībā u.c.

Apmācību saturu ieteicams strukturēt 3 vecuma grupām, vienlaikus divos jaunākajos robežvecumos saglabājot elastību atkarībā no konkrētās grupas pieredzes, attīstības, interesēm.

4.(5.)-6.(7.)kl.	6.(7.)-9.kl.	9.-12.kl.
Pubertāte	Attiecības	Drošas attiecības
Attiecības	Drošas attiecības internetā	STI
Drošas attiecības internetā	Dzimumu līdztiesība un stereotipi	Kontracepcija
		Dzimumu līdztiesība un stereotipi

Izvērtējot pieredzi un vadīto nodarbību kopsavilkumu, vidējā (6.(7.)-9.kl.) un vecākajā grupā (9.-12.kl.) ieteicams papildināt mācību saturu ar tēmu par dzimumu stereotipiem, dzimumu līdztiesību, tādējādi sekmējot jauniešu izpratni par dzimumu lomu stereotipiem, ar tiem saistīto vardarbību un mazināt šo faktoru ietekmi uz uzvedību un rīcības modeļiem.

Apmācības ir tikai viena sastāvdaļa apjomīgā speciālistu sagatavošanas, izaugsmes un darba atbalsta procesā. Skatīt tabulu Nr. 4 “Seksuālās un reproduktīvās veselības izglītotāja sagatavošanas, profesionālās pilnveides un darba atbalsta process”. Pirms speciālistu deleģēšanas uz apmācībām, nepieciešama skaidra vīzija par to, kā seksuālās un reproduktīvās veselības izglītība tiks organizēta un tieši kurš to darīs.

Tabula Nr. 4

“Seksuālās un reproduktīvās veselības izglītotāja sagatavošanas, profesionālās pilnveides un darba atbalsta process”

Speciālista sagatavošanas posms
pārrunas pirms nosūtīšanas uz apmācībām
apmācības
jaunais speciālists vēro pieredzējuša kolēģa vadītās nodarbības
jaunais speciālists vada nodarbības, kuras vēro pieredzējis kolēģis
Nodarbību vadīšana
kurš pašvaldībā plāno seksuālās un reproduktīvās veselības izglītības nodarbības un kā tiek deleģēts uzdevums speciālistam, saskaņots nodarbību vadīšanas grafiks ar speciālistu un ar attiecīgo skolu, klasi, jaunatnes centru
kurš un par kādiem līdzekļiem sagādā nodarbībām nepieciešamos darba materiālus (piemēram, darba lapas), kancelejas priekšmetus u.c.
vai ir nepieciešama un kurš sagatavo dokumentāciju, ja tāda nepieciešama, piemēram, atļaujas no vecākiem, dalībnieku parakstu lapas, vizuāļi par projekta finansējumu, atskaites par nodarbībām, dalībnieku sniegtā novērtējuma apkopojums u.c.
kurš pašvaldībā plāno seksuālās un reproduktīvās veselības izglītības nodarbības un kā tiek deleģēts uzdevums speciālistam, saskaņots nodarbību vadīšanas grafiks ar speciālistu un ar attiecīgo skolu, klasi, jaunatnes centru.
Atbalsts speciālistiem
regulāras supervīzijas
iespēja noskaidrot specifiskus jautājumus no jomas profesionāļiem
iespēja piedalīties citās līdzīgās un/vai specializētās apmācībās
speciālistu iesaistīšana veselības izglītības politikas plānošanā

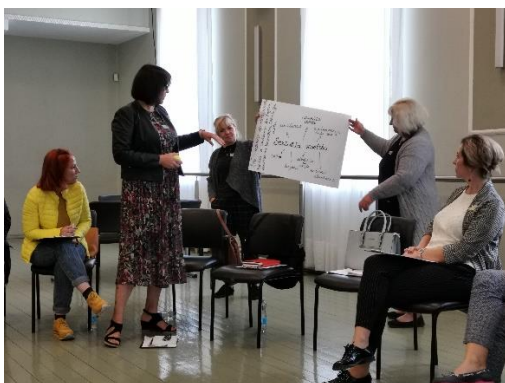
9. Fotoattēli no apmācībām

Klātienas apmācību dalībnieki, parakstoties apmeklējuma lapās, ar savu parakstu apliecināja arī, ka neiebilst fotografēšanai pasākuma laikā un uzņemto fotogrāfiju publicēšanai pēc Veselības ministrijas ieskatiem.

2021. gada 10. augusts, apmācības Kuldīgā



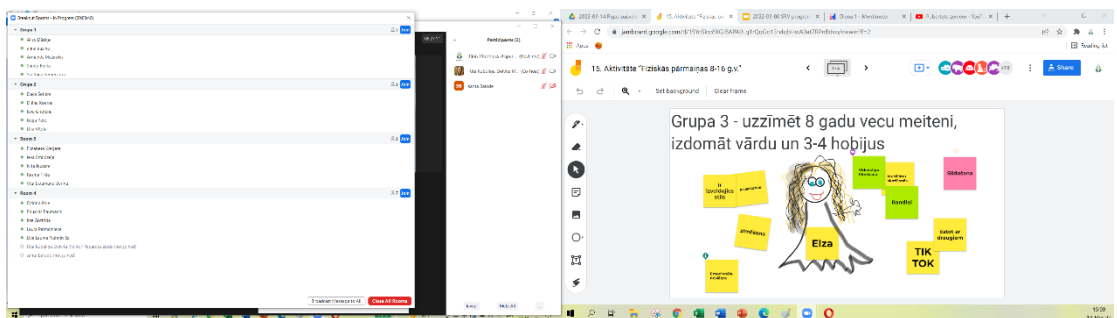
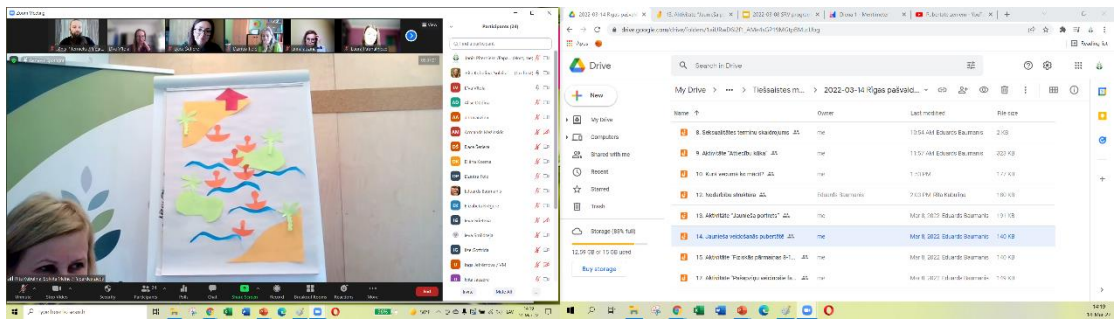
2021. gada 9. septembris, apmācības Jēkabpilī



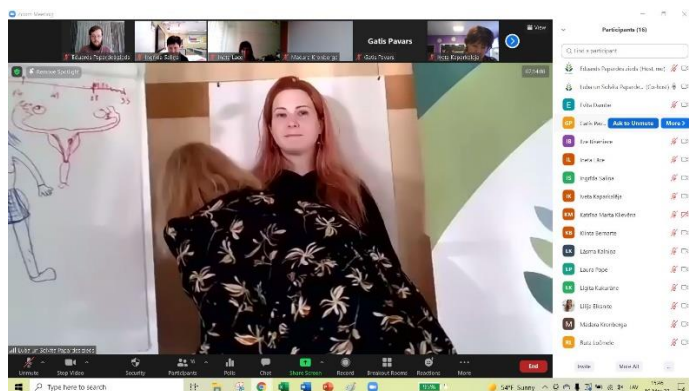
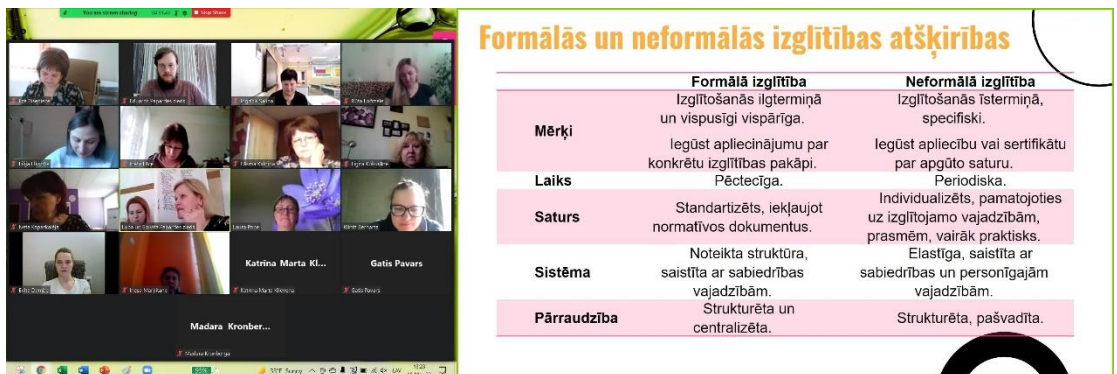
2021. gada 16. septembris, apmācības Jelgavā



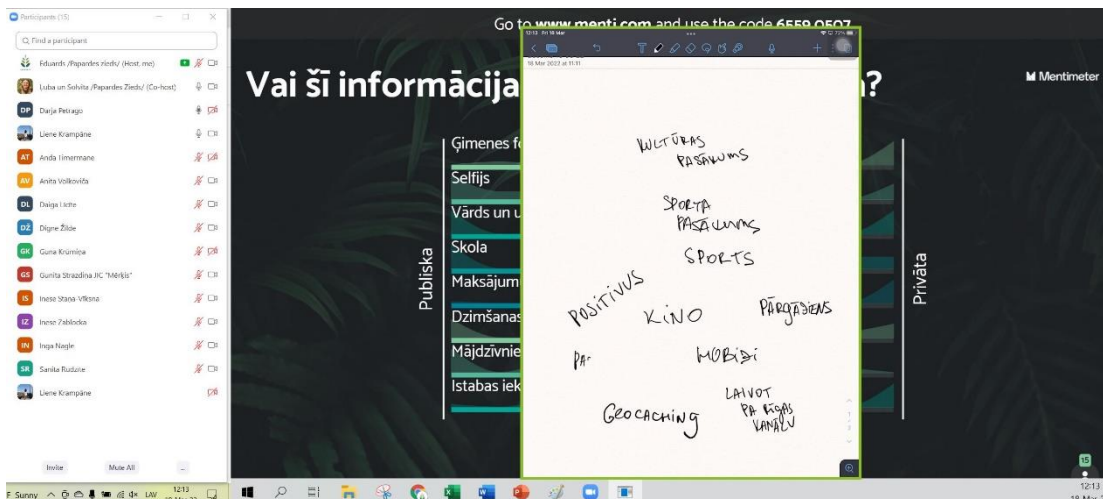
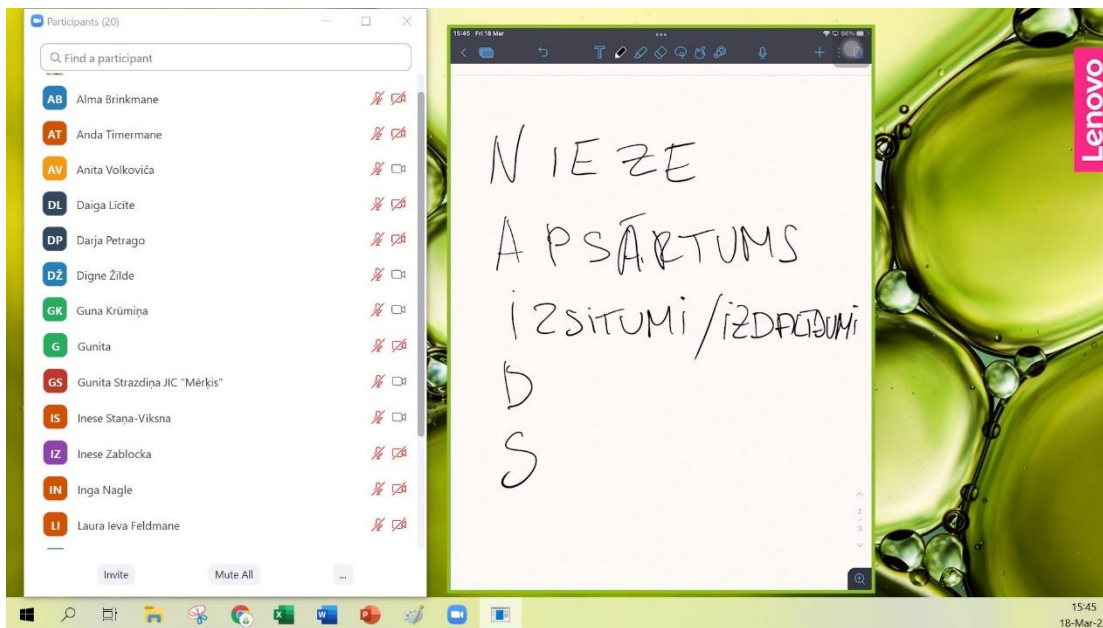
2022. gada 14. marts, apmācības tiešsaistē



2022. gada 16. marts, apmācības tiešsaistē



2022. gada 18. marts, apmācības tiešsaistē





NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

**Seksuālās un reproduktīvās izglītības programmas apmācības
pašvaldību deleģētiem speciālistiem**

Eiropas Sociālā fonda projekta

"Kompleksi veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumi
(Identifikācijas Nr.9.2.4.1/16/I/001)" ietvaros

**PROGRAMMAS UN APMĀCĪBU
EFEKTIVITĀTES NOVĒRTĒŠANAS ANKETA**

Jelgava, 2021.gada 16. un 30. septembrī

Šī anketa ir anonīma. Tā palīdzēs izvērtēt programmas un apmācību efektivitāti un noteikt nepieciešamās izmaiņas un uzlabojumus.

Atbildes uz jautājumiem jānovērtē skaitļu skalā, kas atbilst šādai gradācijai:

“5” – vislielākajā mērā, “1” – vismazākajā mērā. Apvelciet savu atbildes variantu.

Lūdzu, komentējiet, paskaidrojiet to.

1. PROGRAMMAS TEMATIKA					
1.1.	Cik lielā mērā apmācībās iegūtās zināšanas un prasmes jums būs noderīgas un praktiski pielietojamas?				
	1	2	3	4	5
	Komentārs:				
1.2.	Cik lielā mērā mājasdarbs bija noderīgs praktisko zināšanu nostiprināšanai?				
	1	2	3	4	5
	Komentārs:				

1.3.1.	Lūdzu, novērtējiet apmācību PIRMAJĀ DIENĀ apskatīto jautājumu pasniegšanas kvalitāti un saprotamību:				
	1	2	3	4	5
	Komentārs:				
1.3.2.	Lūdzu, novērtējiet apmācību OTRAJĀ DIENĀ apskatīto jautājumu pasniegšanas kvalitāti un saprotamību:				
	1	2	3	4	5
	Komentārs:				
1.4.	Ko vēl Jūs vēlētos apgūt, lai varētu strādāt ar skolēniem seksuālās un reproduktīvās veselības izglītības jomā?				
1.5.	Kas, Jūsaprāt, būtu jāuzlabo apmācībās vai programmā?				

2. APMĀCĪBU ORGANIZĀCIJA					
2.1.	Lūdzu, novērtējiet apmācību norises laiku, ilgumu un vietu:				
	1	2	3	4	5
	Komentārs:				
2.2.	Lūdzu, novērtējiet izdales materiālu kvalitāti un pielietojamību:				
	1	2	3	4	5
	Komentārs:				
2.3.1.	Lūdzu, novērtējiet apmācību vadītāju spēju skaidrot jautājumus un ieinteresēt dalībniekus apmācību PIRMAJĀ DIENĀ:				
	1	2	3	4	5
	Komentārs:				
2.3.2.	Lūdzu, novērtējiet apmācību vadītāju spēju skaidrot jautājumus un ieinteresēt dalībniekus apmācību OTRAJĀ DIENĀ:				
	1	2	3	4	5
	Komentārs:				
2.4.	Lūdzu, novērtējiet apmācību laikā nodrošināto ēdināšanu:				
	1	2	3	4	5
	Komentārs:				

3. INFORMĀCIJA PAR DALĪBNIĒKU	
3.1.	Jūsu vecums: <input type="checkbox"/> < 20 <input type="checkbox"/> 20 – 30 <input type="checkbox"/> 30 – 40 <input type="checkbox"/> 40 – 50 <input type="checkbox"/> >50
3.2.	Jūsu dzimums: <input type="checkbox"/> Sieviete <input type="checkbox"/> Vīrietis
3.3.	Jūsu profesija un/ vai ieņemamais amats:
3.4.	Vai plānojat uzsākt seksuālās un reproduktīvās veselības izglītības pasākumu īstenošanu savā pašvaldībā? <input type="checkbox"/> Jā <input type="checkbox"/> Nē <input type="checkbox"/> Grūti pateikt <input type="checkbox"/> Cits variants: _____

Paldies!



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Apmācību ilgspējas novērtēšanas anketa	
<p>Pirms 4 mēnešiem Jūs piedalījāties apmācībās darbam ar Seksuālās un reproduktīvās veselības izglītības programmu. Ar šīs anketas palīdzību vēlamies noskaidrot šo apmācību ilglaicības aspektus: vai un kā iegūtās zināšanas, prasmes un informatīvos materiālus Jūs izmantojat praksē. Lūdzu, veltiet apm. 10 minūtes laika un atbildiet uz tālāk uzdotajiem jautājumiem. Visas atbildes ir anonīmas, tās tiks izmantotas tikai apkopotā veidā.</p>	
1. sadaļa no 4	
<p>Vai pēc Seksuālās un reproduktīvās veselības izglītības programmas apmācībā esat tajās apgūto pielietojis-usi praksē?</p>	
Jā	<i>Pāreja uz 3. sadaļu</i>
Nē	<i>Pāreja uz 2. sadaļu</i>
2. sadaļa no 4	
<p>Tā kā atbildējāt "nē", lūdzu nedaudz pastāstiet kāpēc apmācībās iegūtās zināšanas nav izdevies pielietot praksē, vadot nodarbību no Seksuālās un reproduktīvās veselības izglītības programmas.</p>	
.	
3. sadaļa no 4	
<p>Lūdzu norādiet seksuālās un reproduktīvās veselības nodarbību skaitu, cik esat vadījis/-usi pēc apmācībām?</p>	
1-2	
3-5	
6-10	
Vairāk par 10	
Cits	
<p>Lūdzu pastāstiet, kuras apmācību laikā iegūtās zināšanas Jums izdevās pielietot vislabāk, vadot nodarbību/-as no Seksuālās un reproduktīvās veselības izglītības programmas?</p>	
.	
<p>Vai Jūs izmantojāt apmācību laikā saņemto izdales materiālu?</p>	
Jā	
Nē	
Cits	
4. sadaļa no 4	

Vai plānojat nākamo 6 mēnešu laikā vadīt nodarbības skolēniem no Seksuālās un reproduktīvās veselības izglītības programmas?	
<input type="checkbox"/>	Noteikti zinu, ka vadīšu
<input type="checkbox"/>	Drīzāk vadīšu
<input type="checkbox"/>	Īsti nezinu, varbūt
<input type="checkbox"/>	Drīzāk nevadīšu
<input type="checkbox"/>	Pavisam noteikti, ka nevadīšu
Lūdzu komentējiet iepriekšējā jautājuma atbildi:	
Jūsu ieteikumi apmācību Seksuālās un reproduktīvās veselības izglītības programmas uzlabošanai	
Kādu prasmju pilnveidošana būtu vēl nepieciešama, lai Jūs varētu labāk vadīt nodarbības no Seksuālās un reproduktīvās veselības izglītības programmas?	
Kurā apmācību grupā Jūs piedalījāties?	
<input type="checkbox"/>	Kuldīgā, 2021. gada augustā
<input type="checkbox"/>	Jēkabpilī, 2021. gada septembrī
<input type="checkbox"/>	Jelgavā, 2021. gada septembrī
<input type="checkbox"/>	Rīgā, 2022. gadā (laiks tiks precizēts)
<input type="checkbox"/>	Rīgā, 2022. gadā (laiks tiks precizēts)
<input type="checkbox"/>	Valmierā, 2022. gadā (laiks tiks precizēts)
Paldies par atbildēm!	
Apmācības tiek īstenotas Eiropas Sociālā fonda projekta "Kompleksi veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumi (Identifikācijas Nr.9.2.4.1/16/I/001)" ietvaros.	